



MESTRADO PROFISSIONAL
“USO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS NATURAIS EM REGIÕES TROPICAIS”

Metodologia de Pesquisa e Inovação

Turma: 2408	Carga horária: 30h	Créditos: 2
Tipo: Obrigatória		Modalidade: Presencial

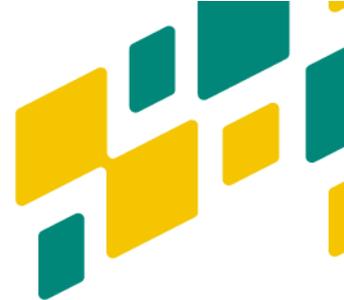
Docentes Responsáveis	CV Lattes
Renato O. Silva Júnior, PhD.	http://lattes.cnpq.br/9901726764975912
Valéria da Cunha Tavares, PhD.	http://lattes.cnpq.br/8523405526648361
Eddie Carlos Saraiva da Silva, MSc.	http://lattes.cnpq.br/2707844545010168

OBJETIVOS, METODOLOGIA E RESULTADOS ESPERADOS

A disciplina visa propiciar noções fundamentais sobre a produção do conhecimento científico, ressaltando a importância da teoria do conhecimento e o uso de técnicas de pesquisa, bem como estimular o processo de pesquisa na busca, produção e expressão do conhecimento. Ao final do curso pretende-se que o aluno seja capaz de analisar questões fundamentais da metodologia científica pela aplicação de técnicas de estudo e pesquisa, objetivando a elaboração de trabalhos e produção científica.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina consistirá na participação em discussões nas aulas (20%), na entrega e apresentação de um resumo ao final do curso contendo título preliminar, objetivos, hipótese e justificativa do projeto do aluno contemplando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (80%). A nota final será uma média ponderada entre os dois tipos de avaliação



ESTRUTURA

1. As diferentes formas de conhecimento;
2. O conhecimento científico;
3. Métodos de Pesquisa;
4. Ciência e o processo de pesquisa;
5. Metodologia de estudos;
6. Trabalhos Científicos

CRONOGRAMA (17 a 21 junho de 2024)

Data	Hora	Conteúdo	Bibliografia
17/jun	09h as 12h	Unid. 1 – Ciência e Conhecimento Científico (Resp.: Renato Silva Jr.) 1.1 – Construção e produção do conhecimento 1.2 – Conhecimento empírico 1.3 – Conhecimento teológico 1.4 – Conhecimento filosófico 1.5 – Conhecimento científico	ARAÚJO, C. A. Á. A ciência como forma de conhecimento. Ciências & Cognição , v. 8, p. 127-142, 2006. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico . 22. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
	14h as 17h	Unid. 2 – Métodos de Pesquisa (Resp.: Renato Silva Jr.) 2.1 – Conceito de Método 2.2 – Métodos de abordagem 2.3 – Métodos de procedimento 2.4 – Experimentos	LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. - São Paulo: Atlas, 2010.
18/jun	09h as 12h	Unid. 3 – Ciência e o Processo de Pesquisa (Resp.: Renato Silva Jr.) 3.1 – Fases da pesquisa: coleta, análise e sistematização 3.2 – Relatório de pesquisa 3.3 – Estudos de Caso – Fases, Etapas, Metodologia, Cronograma	LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica . 7 ed. - São Paulo: Atlas, 2010.
	14h as 17h	Unid. 4 – Projetos de pesquisa (Resp.: Valeria Tavares) 4.1 - A Lógica da Ciência 4.2 – Método científico: conceitos 4.3 - O que é pesquisa científica? 4.4 - Tipos de Dados 4.6 – O problema: perguntas, hipóteses, objetivo, previsão	MAYR, E. Biologia, Ciência Única – Reflexões sobre a autonomia de uma disciplina científica . São Paulo: Companhia das Letras, 2011.



		Prática 1 – Pergunta/hipótese	
19/jun	09h as 12h	Unid. 5 – Técnicas de Pesquisa (Resp.: Renato Silva Jr.) 5.1 – Leitura crítica, fichamentos, resumos, relatório e estudo de textos científicos 5.2 – Pesquisa de informação na internet 5.3 – Usos das Tecnologias de Informação e Comunicação 5.4 – Ética e Plágio	SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico . 22. ed. São Paulo: Cortez, 2000
	14h as 17h	Unid. 6 – Normas Técnicas de Comunicação (Resp.: Eddie Silva) 6.1 – Normas técnicas de informação e documentação – ABNT.	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
20/jun	09h as 12h	Unid. 7 – Comunicação Escrita e Oral (Resp.: Valeria Tavares) 7.1 – O Plano 7.2 – O Artigo 7.3 – A apresentação 7.4 – O Processo de revisão por pares. 7.5 – Escrever em inglês. 7.6 – Comunicação Oral Prática 2 – Pergunta/hipótese – escrita/oral	PEREIRA, M. G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv. Saude , Brasília, v. 26, n. 3, p. 661-664, 2017 + referências ao final.
	14h as 17h	Unid. 8 – Discussão aberta sobre escrita e comunicação oral, práticas 1 e 2. (Resp.: Valeria Tavares)	*ver referências.
21/jun	09h as 12h / 14h as 17h	Avaliação das apresentações: Seminários (Renato & Valéria)	Itens avaliados: Tema, Problema-Hipótese, Objetivos (G e E), Justificativas (Tempo = 4-5 min).

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

✓ Bibliografia Básica

ALVES R. 2006. Filosofia da ciência - Introdução ao jogo e às suas regras. São Paulo: Edições Loyola. 223 p.

CARRAWAY, L. N. 2006. Improve scientific writing and avoid perishing. *American Midland Naturalist* 155: 383-394.

DUKE, C. S. AND J. H. PORTER. 2013. The ethics of data sharing and reuse in Biology. *BioScience* 63(6):483-489. doi:10.1525/bio.2013.63.6.10



Edanz Journal Selector <http://www.edanzediting.com/journal_selector/>

GARDINER, M. AND H. KEARNS. 2011. Turbocharge your writing today. *Nature* 475: 129-130. doi:10.1037/a0023964.

HAMPTON, S.E., J.J. TEWKSBURY, AND C.A. STRASSER. 2012. Ecological data in the Information Age. *Frontiers in Ecology and the Environment* 10 (2): 59. doi: <http://dx.doi.org/10.1890/1540-9295-10.2.59>

KEARNS, H. AND M. GARDINER. 2011. Waiting for the motivation fairy. *Nature* 472: 7-7.

MACKAY, R. J. 1995. Writing readable papers: How to tell a good story. *Bull North Am Benthol Soc* 12(3):381-388. <<http://www.benthos.org/bulletin/rosemary.htm>>

PLATT, J. R. 1964. Strong Inference. *Science* 146, no. 3642.

POPPER K. 2002. *The logic of scientific discovery*. London: Routledge.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MAYR, E. **Biologia, Ciência Única – Reflexões sobre a autonomia de uma disciplina científica**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

STRUNK W, WHITE EB. 2008. *The elements of style: 50th anniversary edition*. New York: Pearson Longman. 128 p.

VOLPATO GL. 2013. *Ciência: da filosofia à publicação*. Botucatu: Best Writing. 245 p.

WALBOT, V. 2009. Are we training pit bulls to review our manuscripts? *J Biol* 8:24. <http://jbiol.com/content/8/3/24>, doi: 10.1186/jbiol125

✓ **Bibliografia Complementar**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6029**: informação e documentação: livros e folhetos: apresentação = Information and documentation: presentation of books and booklets. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2006.

_____. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação = Information and documentation: presentation of academic works. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.